한국영아발달검사

K-DII

검사결과분석

기관명	춘해 어린이집
검사일	2011년 04월 13일
생활연령	1세 9월 (21 개월)
성 별	여
성 명	안나경

한국 영아발달검사 K-DII

안나경 (여)의 결과 보고서

인적사항

대상자명	생년월일	생활연령	성별	검사일	기관명
안나경	2009년 07월 18일	1세 9월 (21 개월)	여	2011년 04월 13일	춘해 어린이집

검사프로파일

검사결과	인지	언어	사회정서	기본생활	대근육운동	소근육운동	발달지수(DQ)	
원점수	48	45	26	43	46	52	발달지수	104
척도점수	12	11	5	11	11	14	척도점수 합	64
발달수준	평균	평균	중도지연	평균	평균	평균상	통합발달수준	평균
백분위	75%ile	63%ile	5%ile	63%ile	63%ile	91%ile	백분위	61%ile
발달연령	21개월	20개월	14개월	20개월	21개월	23개월	통합발달연령	19개월
신뢰구간	19~23개월	18~22개월	12~16개월	18~22개월	19~23개월	21~25개월		

종합결과분석

<안나경>은 발달지수(DQ)가 **104**(으)로 전체적으로 볼 때 평균(average) 발달수준을 보이고 있습니다. 하위영역별 발달수준을 알기 위하여 척도점수를 산출한 결과, **인지(12, 평균)**, **언어(11, 평균)**, **사회정서(5, 중도지연)**, **기본생활(11, 평균)**, **대근육운동(11, 평균)**, **소근육운동(14, 평균상)**으로 나타났습니다. 한편,하위영역별 현재 발달연령은 **인지(21개월),언어(20개월), 사회정서(14개월), 기본생활(20개월), 대근육운동(21개월), 소근육운동(23개월)**이며, 전반적인 통합 발달연령은 **(19개월)**입니다. 이러한 검사결과는 이 아동의 발달수준이 평균정도에 속하여 가정이나 유아교육기관에서 잘 적응할 능력이 형성되어 있습니다. 부모와 교사는 아동이 생활 속에서 즐겁게 놀면서 직접 만지고, 보고, 듣고, 냄새도 맡고, 맛보는 등 다양한 경험을 통해 아동의 장점을 지속적으로 발전시키기를 적극 권장합니다. 그러나 영역별로 아동의 발달상 강점과 약점을 파악하여 그에 따른 지도 및 교육전략을 세워야 합니다.

한국 영아발달검사 K-DII 인지

안나경 (여)의 결과 보고서

생활연령	원점수	척도점수	발달수준	백분위	발달연령	신뢰구간
21개월	48	12	평균	75%ile	21개월	19~23개월

인지발달특성

현재 인지발달특성	또래 인지발달특성
1.일어났던 경험[동물원에서 본 것]을 기억하고 말한다. 2.블록을 분해하고 조립한다. 3.5분 정도 앉아서 그림책을 본다. 4.그림책을 읽어줄 때 몇 분간 주의를 집중하여 듣는다. 5.신체 여러 부위[눈. 코. 입. 팔. 다리. 머리 등]를 지적한다.	1. 모양을 끼우는 장난감 등 복잡한 놀이 도구에 관심을 보인다. 2. 상징놀이(예, 베게를 가지고 잠자는 시늉)를 시작한다. 3. 그림책에서 ''공 어디 있어?''라고 물으면, 공을 가르킨다. 4. 지시에 따라 신체 부위(눈, 코, 입, 머리, 귀)를 가르킨다. 5. 그림책을 읽어줄 때 몇 분간 주의를 집중하여 듣는다.

인지 교육정보

• **다양한 방법으로 탐색이 일어나도록 도와주세요.** 다양한 사물을 관찰하고 탐색해 보고 여러 가지 방법으로 놀 수 있도록 도와주세요. 공을 가지고서도 던지거나 굴리면서 놀기, 공을 천으로 싸기 등 다양한 방법으로 놀이를 해봄으로써 사고능력이 더 발달됩니다.

• **어떻게 해야 할지 스스로 생각해 볼 기회를 주세요.** 공이 의자 밑에 들어갔다면 "어떻게 하면 좋을까?" "어떻게 공을 꺼낼까?" 등의 말을 아이에게 해주면서 생각할 수 있는 기회를 주세요. 여러 번 시행착오를 하게 되더라도 아이가 생각하는 방법으로 시도해볼 수 있게 도와주세요.

• **인형 옷 입히기 놀이나 다른 역할 놀이 등의 기회를 주세요.** 이런 놀이 역시 소유 개념의 의미를 이해하는 데 도움이 됩니다. 두 아이가 서로 같이 노는 것은 아니지만, 눈을 맞추거나 다른 아이가 하는 일을 흉내를 내기도 하면서 서로 상호작용하는 방법을 배우게 됩니다.

한국 영아발달검사 K-DII 언어

안나경 (여)의 결과 보고서

생활연령	원점수	척도점수	발달수준	백분위	발달연령	신뢰구간
21개월	45	11	평균	63%ile	20개월	18~22개월

언어발달특성

현재 언어발달특성	또래 언어발달특성
1.소유대명사[내 것. 아빠 것]를 사용한다. 2.두 세 단어로 연결된 문장을 사용한다[물 주세요. 문 열어]. 3.간단한 단어를 사용하여 자신의 의사를 표현한다[싫어. 아니야]. 4.몇 개의 일상적인 동사를 사용한다[가. 내려. 줘 등]. 5.두 단어 이상의 지시를 따른다[신발 가져와].	1. 자신의 이름을 말하며 노래를 부르려고 한다. 2. 의문사를 사용하여 간단한 질문을 한다(예: 이거 뭐야?) 3. 인칭대명사(나/너)를 사용한다. 4. 관심을 가지는 대상의 이름을 말할 수 있다. 5. 사이렌이나 개가 짓는 소리 등을 흉내 낸다.

언어 교육정보

• **아이의 질문에 성의껏 답해 주세요.** 아이의 요구나 질문에 주의 기울여 듣고 응해주며, 가급적 친절한 말로 설명해주는 것이 좋습니다. 물론 아이가 이해할 수 있는 짧은 문장으로 간단하게 말해 주세요. 일상적으로 대화할 때 아이가 궁금해하는 것을 즉각적으로 설명을 해 주어야 합니다.

• **문장으로 말해 주세요.** 아이가 사물의 이름을 단어만으로 짧게 말하면, 문장으로 다시 말해 주어서 문장을 많이 들을 수 있도록 해주세요. 예를 들면, 아이가 "엄마 사과" 하면 "○○야 사과 먹고 싶지" "○○야, ~해달라는 거니라고 문장으로 말 해 주세요.

• **대화시 두 번 왕복하는 주고 받기를 해 주세요.** 아이가 “자동차”라고 말하고, 엄마가 “응, 여 기 있어”라고 대답합니다. 아이가 “부릉부릉”하면서 자동차를 밀어 부딪치게 하고는 엄마가 “쾅”이라고 말하는 것을 기다릴 것입니다.

한국 영아발달검사 K-DII 사회.정서

안나경 (여)의 결과 보고서

생활연령	원점수	척도점수	발달수준	백분위	발달연령	신뢰구간
21개월	26	5	중도지연	5%ile	14개월	12~16개월

사회.정서발달특성

현재 사회.정서발달특성	또래 사회.정서발달특성
1.두 개 이상의 정서[기쁨. 두려움. 아픔 등]를 표현한다. 2.낯선 사람을 꺼려하거나 두려워한다. 3.좋아하는 장난감에 애정을 갖는다. 4.손뼉 치거나 깍꿍 놀이를 한다. 5.사람. 물건. 장소에 따라 좋고 싫음을 표현한다.	1.사교성이 발달하고 좋고 싫은 사람에 대해 반응한다. 2. 혼자 힘으로 해결하지 못하는 일은 도움을 청한다. 3. 엄마의 관심 대상이 되려고 어른의 대화에 끼어든다. 4. 사진을 보고 자기의 이름을 말한다. 5. 눈을 마주치고 얼굴 표정으로 주고받으면서 놀이를 한다.

사회.정서 교육정보

• **혼자 놀이를 인정해 주세요.** 다양한 놀잇감을 준비해 주고 혼자놀이를 할 때, 옆에서 관심을 가지고 격려해 주세요. 양육자와 떨어져서 놀이할 때도 가끔씩 보면서 아이의 놀이를 관찰해 주세요. 필요할 때만 아이의 혼자놀이에 도움을 주고 인정해 주세요.

• **또래와의 만남의 기회를 주세요.** 아이는 이제 부모 외의 다른 사람과 눈도 맞추고 낯이 익으면 가서 안기기도 합니다. 이때는 여러 사람과 만날 기회를 주세요. 특히 또래와의 만남은 아 이에겐 무엇보다 소중합니다.

• **한결 같이 대해 주세요.** 애착은 양육자와 아이간의 따뜻한 상호작용을 통해 형성됩니다. 애착이 안정적으로 형성이 되면, 양육자가 잠시 떨어져도 그다지 아이가 불안해 하지 않습니 다. 언젠가 다시 오리라는 것을 믿기 때문입니다. 이런 신뢰감을 주려면 아이에게 한결 같이 대해주는 것이 무엇보다 중요합니다.

한국 영아발달검사 K-DII 기본생활

안나경 (여)의 결과 보고서

생활연령	원점수	척도점수	발달수준	백분위	발달연령	신뢰구간
21개월	43	11	평균	63%ile	20개월	18~22개월

기본생활발달특성

현재 기본생활발달특성	또래 기본생활발달특성
1.말이나 몸짓으로 대소변 의사표현을 한다. 2.대충 손을 씻는다. 3.끈이 풀어진 신발을 벗는다. 4.커다란 지퍼를 내리고 올린다. 5.한 손으로 컵이나 그릇을 잡는다.	1.때때로 엎지르기는 하지만 숟가락을 사용한다. 2. 장갑을 벗을 수 있다. 3. 한 손으로 컵이나 잔을 잡을 수 있다. 4. 소매에 팔을 끼우고 바지에 다리를 집어넣는다. 5. 커다란 지퍼를 내리고 올릴 수 있다.

기본생활 교육정보

• **아직 젖을 떼지 않았다면, 젖을 떼야 합니다.** 모유를 먹는 아이도 젖을 떼야 하고, 분유를 먹는 아이도 젖병을 떼고 컵으로 먹을 수 있어야 합니다. 젖을 떼려면 먼저 업히거나 안기거나 젖을 물고 자지 않고 잠자리에 누워서 자는 버릇부터 들여야 합니다.

• **소아비만 신경써야 합니다.** 비만은 몸 안에 과도하게 지방이 축적된 상태로 여러 질병의 원인이 됩니다. 아이의 식습관을 잘못 들이면 비만으로 이어질 수 있으므로 주의해야 합니다. 아이가 너무 많이 먹고 체중이 지나치게 많이 나간다고 생각되면 좋은 식습관을 들이도록 노력해야 합니다.

• **감기를 막는 면역력을 키워주세요.** 어릴 때 면역력은 평생 아이 건강을 좌우하기 때문에, 잠을 충분히 재운다든지, 전자파에서 멀리한다든지, 충분히 일광욕을 해 준다든지, DHA가 풍부한 등 푸른 생선을 먹인다든지 섬유질과 비타민이 풍부한 음식이나 채소를 먹여야 합니다.

한국 영아발달검사 K-DII 대근육운동

안나경 (여)의 결과 보고서

생활연령	원점수	척도점수	발달수준	백분위	발달연령	신뢰구간
21개월	46	11	평균	63%ile	21개월	19~23개월

대근육운동발달특성

현재 대근육운동발달특성	또래 대근육운동발달특성
1.난간을 잡고 천천히 계단을 내려온다. 2.발끝으로 선다. 3.공을 앞쪽으로 찬다. 4.계단 아래로 기어 내려간다. 5.쪼그려 앉아서 논다.	1. 페달을 사용하지 않고 타는 장난감을 움직여 나간다. 2 .성인 의자에 올라가 앉아 논다. 3. 공을 상자 안으로 던진다. 4. 작은 의자의 뒤로 앉아 있을 수 있다. 5. 음악에 따라 몸을 움직인다.

대근육운동 교육정보

• **아기에게 적당한 체조를 시켜 주세요.** 오뚝이처럼 엎드려 다리와 머리를 위로 최대한 들어 올립니다. 이 때 팔을 앞으로 뻗어 상체를 지탱해 줍니다. 아이가 이 자세에 익숙해지면 양손으로 발목을 잡고 발을 들어 올리는 활 자세를 해보도록 하세요.

• **아이와 함께 꽃에 물을 주세요.** 화단이나 화분의 꽃에 작은 컵이나 영아용 물 조리개를 사용하여 함께 물을 주어 보세요. 주변의 사물과 자연에 관심을 갖게 되는 것뿐만 아니라 신체조절과 기본 운동발달에 도움이 됩니다.

• **친숙한 노래를 들으면서 흥겹게 춤을 추도록 하세요.** '동물농장' 노래를 카세트로 틀어주고 즐겁게 몸을 움직여 보도록 하세요. 동물의 소리가 나오는 부분에서는 동물소리(음메, 꿀꿀 등)를 따라 해보도록 하세요.

한국 영아발달검사 K-DII 소근육운동

안나경 (여)의 결과 보고서

생활연령	원점수	척도점수	발달수준	백분위	발달연령	신뢰구간
21개월	52	14	평균상	91%ile	23개월	21~25개월

소근육운동발달특성

현재 소근육운동발달특성	또래 소근육운동발달특성
1.6~7개의 블록을 쌓아올린다. 2.다양한 형태의 낙서를 한다. 3.허리를 굽혀 떨어뜨리지 않고 물건을 집어 올린다. 4.장난감을 밀거나 잡아당긴다. 5.간단한 장난감을 분해한다.	1. 숟가락을 능숙하게 사용할 수 있다. 2. 크레용으로 마구 낙서를 한다. 3. 둥근 나무토막을 구멍 속에 정확히 끼워 맞춘다. 4. 모래나 찰흙놀이를 좋아한다. 5. 인형에게 음식먹이는 흉내를 낸다.

소근육운동 교육정보

• **다양한 소근육활동 자료를 준비해 주세요.** 블록(조금 크기가 큰 볼록), 종이, 굵은 연필, 크레용, 촉감 놀잇감, 퍼즐, 책, 커다란 너트와 볼트, 뚜껑 있는 병 등과 같이 손끝으로 다룰 수 있는 장난감을 준비해 주세요. 이런 자료를 가지고 물건 쌓기, 물건 쏟기, 종이에 펜으로 긁적거리기 등의 활동을 많이 할수 있도록 도와주세요.

• **다양한 크기의 플라스틱 용기를 이용해서 놀이를 해 보세요.** 크기가 다른 뚜껑이 있는 플라스틱을 준비하고 그 속에 곡물, 구슬 등을 집어넣고 소리를 내보도록 해 보세요. 이 때 맛있는 음식을 넣어 놓을 수 있는 통이라고 설명한 후, 통 속에 예쁜 구슬을 집어넣도록 하고 흔들어 보도록 하세요.

• **아기와 함께 가까운 공원이나 산으로 나들이를 가 보세요.** 나무에 달려있는 나뭇잎, 열매, 땅에 떨어져 있는 열매를 주어 바구니에 담아보도록 해 보세요. 또 나무 이름도 알려주고 열매 이름도 알려주어 생명체에 관심을 갖게 해 주세요.